



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Mod. MQ08A03 Rev. 1

A.S. 2025/26

Pag. 1/4

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Anno Scolastico	2025/26	Classe	1	Sez.	E
Disciplina	GEOGRAFIA				
Docente	DOMENICO ZAMPONE				
Approvata dal Dipartimento in data				03/09/2025	
Approvata dal Consiglio di Classe in data				05/11/2025	



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Mod. MQ08A03 Rev. 1

A.S. 2025/26

Pag. 2/4

SEZ. 1 - ANALISI DELLA SITUAZIONE IN INGRESSO

La classe, composta da 20 alunni, evidenzia un livello iniziale discreto nelle basi della geografia fisica (continenti, oceani, forme del terreno), ma scarsa dimestichezza con strumenti come coordinate geografiche, scale e proiezioni. Gli studenti mostrano interesse, ma hanno bisogno di consolidare capacità di analisi e rielaborazione, ancora molto legate allo studio mnemonico tipico della scuola media.

SEZ. 2 - COMPETENZE¹

1	Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali
2	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
3	Analizzare e descrivere l'organizzazione sociale per acquisire una nozione profonda ed estesa dei diritti di cittadinanza

SEZ. 3 - COMPETENZE OPERATIVE

1	Utilizzare carte geografiche, proiezioni e strumenti digitali (cartografia online, GIS base).
2	Leggere e interpretare dati e grafici geografici essenziali.
3	Applicare coordinate geografiche e riconoscere differenti rappresentazioni cartografiche.
4	Analizzare mappe climatiche e ambientali identificando differenze tra aree geografiche.
5	Costruire e interpretare piramidi delle età, grafici demografici e mappe di distribuzione.
6	Analizzare flussi migratori e dinamiche urbane tramite dati e carte.
7	Lavori di gruppo su temi di economia territoriale e sviluppo sostenibile.
8	Interpretare processi della globalizzazione attraverso casi studio e dati territoriali.

SEZ. 4 - STRATEGIE² DA ATTUARE PER IL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE E COMPETENZE OPERATIVE

1	Lezione frontale interattiva, supportata da immagini, mappe, grafici e casi studio.
---	---

¹ Riferirsi a quanto riportato nel documento del cdc adattandole alla parte teorica della propria disciplina.

² Riportare le strategie che si intendono utilizzare. Ad esempio: uso del manuale e delle fonti, lezione interattiva, discussione guidata, visione e analisi di documenti iconografici, ricerca sulla rete, lavoro di gruppo e tra gruppi. Web-quest, Big6, KWL, apprendistato cognitivo, esagono, organizzatori grafici (mappa concettuale, ...).



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Mod. MQ08A03 Rev. 1

A.S. 2025/26

Pag. 3/4

2	Lavori di gruppo su temi di economia territoriale e sviluppo sostenibile.
3	Uso di carte digitali, piattaforme online, brevi web-quest e analisi di dati.
4	Esercitazioni pratiche su grafici, indicatori economici e rappresentazioni cartografiche.

SEZ. 5 - ABILITA'³

1	Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici.
2	Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia.
3	Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali.
4	Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.

SEZ. 6 – CONOSCENZE⁴

MODULO N. ⁵	CONTENUTI ⁶	TEMPI ⁷
1	Il reticolo geografico, la rappresentazione della Terra, le proiezioni di Mercatore e Peters, le carte geografiche, la cartografia digitale, il telerilevamento, i GIS e il GPS; i dati e i grafici.	Ottobre- novembre
2	I climi e gli ambienti della Terra, i cambiamenti climatici, le risorse rinnovabili e non rinnovabili	Dicembre- gennaio
3	Le piramidi delle età, le dinamiche demografiche, la distribuzione della popolazione, la politica del figlio unico in Cina, le migrazioni, le smart cities, gli insediamenti urbani. Lingue e religioni.	Febbraio-marzo
4	I settori dell'economia; PIL e ISU; la globalizzazione, disuguaglianze economiche e sociali. Paesi dell'Europa e del Mondo	Aprile-maggio

SEZ. 7 – ATTIVITA' PRATICHE DI LABORATORIO⁸

1	Lettura e creazione di carte tematiche con strumenti digitali.
2	Analisi di dataset economici tramite tabelle e grafici.
3	Esplorazione guidata con Google Earth e mappe interattive
4	Realizzazione di un breve dossier territoriale su un Paese o una regione

³ Da individuare nella scheda relativa alla disciplina nel DPR 15/3/10 "Linee guida per l'Istruzione Tecnica".

⁴ Da individuare nella scheda relativa alla disciplina nel DPR 15/3/10 "Linee guida per l'Istruzione Tecnica".

⁵ Riportare il numero del Modulo didattico

⁶ Riportare il titolo del Modulo didattico

⁷ Indicare il tempo (in ore) previsto per l'attività teorica

⁸ Riportare le esperienze di laboratorio, le esercitazioni informatiche, gli stage, ove previsto.



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Mod. MQ08A03 Rev. 1

A.S. 2025/26

Pag. 4/4

SEZ. 8 – ATTIVITA' CULTURALI ED INTEGRATIVE, PROGETTI, PROPOSTE DAL TERRITORIO⁹

		DISCIPLINE COINVOLTE
1	Progetti di educazione alla sostenibilità (Agenda 2030)	Diritto

SEZ. 9 - MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO E VALUTAZIONE¹⁰

1	Verifiche scritte: test a risposta multipla, domande aperte, analisi grafici.
2	Orali: esposizioni, colloqui, discussione di casi geografico-economici
3	Compiti autentici: dossier, mappe tematiche, analisi territoriale.
4	Osservazione sistematica di partecipazione, impegno e progressi.

SEZ. 10 – METODOLOGIE E STRUMENTI

1	Manuale scolastico, atlanti, carte tematiche, mappe digitali.
2	Lezione interattiva con LIM, presentazioni multimediali.
3	Strumenti digitali: Google Earth, mappe GIS di base, dataset ISTAT
4	Lavori di gruppo, cooperative learning, problem solving, discussioni guidate.

⁹ Come deliberate dal Consiglio di Classe.

¹⁰ Indicare le modalità adottate per le verifiche formative e sommative